

PROVA 2

1

Secondo la teoria costruttivista, quando un bambino comincia a saper usare un oggetto per rappresentarne un altro:

- a) Apprende per accomodamento
- b) E' nella fase delle operazioni concrete
- c) Ha sviluppato la rappresentazione simbolica

2

Secondo la "prospettiva ecologica" (A.Fortunati) la progettualità educativa si fonda:

- a) sul modo in cui l'adulto, che ha il ruolo di predisporre le cose, costruisce il nido come contesto organizzato di esperienze possibili
- b) sulle verifiche quantitative degli obiettivi e delle competenze raggiunte dal bambino
- c) sulla valutazione delle competenze del bambino attraverso un resoconto biografico

3

Per "rispecchiamento" Winnicott intende il fatto che:

- a) il bambino vede una rappresentazione di sé nello sguardo della madre
- b) la madre rappresenta l'oggetto transizionale per il bambino
- c) il bambino riproduce gli stessi comportamenti della madre

4

Che cosa indica la sigla B.E.S.?

- a) Bisogni Educativi Speciali
- b) Blocco Emotivo Sociale
- c) Bisogni Economici e Sociali

5

Su che cosa si basa il lavoro di cura dell'educatore?:

- a) sull'igiene personale del bambino
- b) sulla simpatia verso i bambini
- c) sulla capacità di ascolto e di empatia

6

La "Dichiarazione dei diritti del fanciullo" da quale organizzazione è stata redatta?:

- a) ONU
- b) NATO
- b) UNICEF

7

Howard Gardner, in un contesto caratterizzato da una multiculturalità crescente e dalla tendenza allo sviluppo tecnologico, intende valorizzare un'educazione che dia la possibilità di sviluppare:

- a) Singole intelligenze utili alla società
- b) Alcune intelligenze utili alla convivenza sociale
- c) Uno spettro molto ampio di intelligenze

8

Una "città educativa" ha tra i suoi principi fondamentali quello di:

- a) Garantire a tutti i bambini lo stesso grado di socializzazione.
- b) Consentire ad ogni individuo di sentirsi parte di una comunità.
- c) Vigilare sugli abusi dei bambini.

9

La diagnosi funzionale si articola in:

- a) Certificazione medica-piano individualizzato.
- b) Anamnesi del bambino con eventuali interventi riabilitativi -diagnosi clinica.
- c) Diagnosi clinica-interventi riabilitativi.

10

Nel caso di epistassi è necessario:

- a) Far stare il bambino in piedi con la testa dritta.
- b) Far stare il bambino seduto con la testa indietro.
- c) Fare stare il bambino seduto con la testa leggermente in avanti.

11

che cosa s'intende per "Tempo Istituzionale" in un servizio educativo?

- a) l'organizzazione ed il ritmo della giornata nel nido
- b) il tempo vissuto dal bambino che elabora il proprio senso del tempo
- c) arco della giornata in cui l'educatore deve confrontarsi con i colleghi

12

Per valutare l'oggettività di un'osservazione è importante:

- a) Il confronto tra più educatori
- b) Non seguire uno schema di raccolta ben preciso
- c) Evitare di confrontare i risultati ottenuti con gli altri colleghi

13

Il morbillo è una malattia:

- a) prodotta da un bacillo
- b) infettiva prodotta da un batterio
- c) infettiva esantematica prodotta da un virus

14

Che cosa s'intende per ambientamento del bambino al nido?

- a) adattamento progressivo al nuovo ambiente con riferimenti spaziali, temporali e relazionali ben precisi
- b) quando riesce a relazionarsi con i pari
- c) il momento in cui il bambino impara a distinguere gli educatori ed i propri compagni ma non gli spazi

15

Al nido con il termine cura s'intende:

- a) la promozione e il mantenimento di uno stato di benessere
- b) la soddisfazione in maniera ottimale dei bisogni fisiologici del bambino
- c) l'attenzione di tutte le educatrici ad un equilibrio armonico di ciascun bambino

16

Il gioco del cucù assume, fin dai primi mesi di vita del bambino, l'importante funzione di:

- a) Apprendimento di abilità sociali e di interazione per il superamento dell'egocentrismo
- b) Elaborazione rituale del distacco, della separazione e del ricongiungimento dalle figure adulte
- c) Apprendimento di condotte complesse per lo sviluppo di abilità motorie

17

Dal punto di vista di un'educatrice, lo svolgimento delle routine nel contesto educativo permettono di:

- a) assistere il bambino attraverso attività di igiene personale
- b) implementare la relazione con il bambino attraverso attività mirate allo sviluppo linguistico
- c) entrare in relazione con il bambino attraverso azioni di cura e accudimento

18

Al nido quando si parla di continuità orizzontale si intende:

- a) La continuità tra nido e famiglia che invita entrambi a condividere la cura del bambino
- b) La continuità emotiva tra genitore ed educatore che conduce all'attuazione di modalità educative identiche
- c) La continuità del percorso formativo al nido con la condivisione di scelte ed esperienze simili

19

Attraverso l'integrazione tra nido d'infanzia e territorio si contribuisce alla promozione di:

- a) una cultura della prima infanzia
- b) una cultura della famiglia
- c) una cultura dell'educazione

20

L'educazione all'aria aperta al nido si configura come un momento per:

- a) Offrire al bambino occasioni di sperimentazioni all'aperto
- b) Progettare e promuovere uscite esterne
- c) Favorire la costruzione di laboratori all'aperto

21

Le finalità educative del nido si riferiscono all'area:

- a) Socio-assistenziale
- b) Igienico-sanitaria
- c) Educativa, sociale ed igienico-sanitaria

22

Il progetto "Nati per leggere" sottolinea l'importanza di proporre la lettura ad alta voce ai bambini a partire da:

- a) 12 mesi
- b) 6 mesi
- c) 18 mesi

23

A quale età indicativamente il bambino acquisisce il controllo sfinterico:

- a) tra i 18 mesi e i 36 mesi
- b) prima dei 18 mesi
- c) dopo i 36 mesi

24

In un lavoro di gruppo, la progettazione condivisa, garantisce:

- a) che ogni educatore conosca le problematiche familiari di ogni singolo bambino
- b) che ogni intervento educativo segua una linea di indipendenza
- c) la coerenza degli interventi educativi

25

Salvi i casi stabiliti dalla legge, di regola agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni si accede:

- a) mediante tramite procedure selettive
- b) mediante concorso
- c) mediante avviamento degli iscritti nelle liste di collocamento

26

Ai sensi del vigente codice di comportamento dei dipendenti pubblici, il dipendente non sollecita per sé o per altri, nè accetta regali o altre utilità, salvo quelli di modico valore:

- a) da un proprio subordinato , tranne nel caso in cui il regalo è destinato al coniuge del dipendente
- b) da un proprio subordinato
- c) da un proprio subordinato , tranne nel caso in cui il regalo è destinato ad un parente entro il secondo grado del dipendente

27

In quale dei seguenti casi il dipendente può essere adibito a mansioni superiori:

- a) Per obiettive esigenze di servizio nel caso di sostituzione di altro dipendente assente con diritto alla conservazione del posto
- b) Per obiettive esigenze di servizio nel caso di vacanza di posto in organico per non più di due mesi
- c) Per obiettive esigenze di servizio nel caso di vacanza di posto in organico per non più di un mese

28

Lo spazio bambini accoglie bimbi di età compresa tra:

- a) tra 3 e 36 mesi
- b) tra 9 e 36 mesi
- c) tra 12 e 36 mesi

29

Nei centri per bambini e famiglie il rapporto numerico tra educatori e bambini, nei momenti in cui questi sono affidati completamente al personale educatore, non deve essere superiore di norma a :

- a) 12 bambini per educatore
- b) 10 bambini per educatore
- c) 15 bambini per educatore

I nidi di infanzia si definiscono a tempo pieno quando:

- a) Quando osservano un'apertura pari o superiore a 6 ore al giorno
- b) Quando osservano un'apertura pari o superiore a 8 ore al giorno
- c) Quando osservano un'apertura pari o superiore a 5 ore al giorno