

# MICRONIDO LE COCCINELLE

## Progetto educativo



# AMICA NATURA

*"Tutte le cose sono belle e lo divengono ancora di più quando non abbiamo paura di conoscerle e provarle.*

*L'esperienza è la vita con le ali."*

Gibran

A.S. 2016/2017

Educatrici : Anna Lisa Ferri

Greta Cannizzaro

## Premessa

La natura nei servizi educativi alla prima infanzia, viene vissuta soprattutto come luogo, sia fisico che relazionale, per sperimentare e conoscere il mondo naturale insieme ad altri bambini e adulti di riferimento. Il bambino fin da piccolo definisce la propria identità incontrandosi non solo con altri esseri umani ma anche con altri esseri diversi da lui: animali, piante, oggetti inanimati.

Tramite le azioni concrete che i bambini possono sperimentare con la natura (far nascere, nutrire, curare, raccogliere, trasformare..etc..) è possibile educare la loro capacità di pensiero, di elaborare ipotesi, stimolare la loro intelligenza. L'atteggiamento del bambino è quello di manipolare le cose per capirle meglio. Per lui tutto è nuovo, da scoprire attraverso i 5 sensi, infatti la natura mette in moto tutte le capacità sensoriali dei bambini con i suoi colori, suoni, profumi e sapori.

Gli odori e i profumi permettono di vivere emozioni che si conservano per tutta la vita. Permettere ai bambini di fare esperienza attraverso tutti i sensi, fa sì che il toccare le cose diventi molto più di una semplice esperienza sensoriale, addirittura una esperienza emozionale.

*"I bambini sentono benissimo lo scricchiolio delle cose che cadono  
e l'odore buono delle cose che nascono"*

*Loris Malaguzzi*

## OBIETTIVI

- Favorire il gusto della scoperta
- Favorire l'interiorizzazione di esperienze che rafforzano il senso di identità
- Favorire la capacità di superare un limite
- Favorire il rispetto dell'ambiente
- Favorire lo sviluppo del linguaggio e la socializzazione
- Favorire la capacità di padroneggiare il proprio agire
- Favorire modelli di comportamento che consentano al bambino di costruire consapevolezza, saperi, aspettative
- Favorire lo sviluppo senso-percettivo attraverso la globalità dei linguaggi e l'uso di tutti i sensi
- Favorire lo sviluppo di abilità motorie e conoscenza del corpo (attraverso manipolazione, travaso)

## SPAZI

Nel progettare percorsi educativi sulla natura è fondamentale predisporre adeguatamente l'ambiente in modo da consentire la massima fruibilità dello spazio interno/esterno per osservare, sperimentare, esplorare conoscere ogni aspetto della realtà che costituisce l'ordinario, ma anche e molto spesso, lo straordinario.

## MATERIALI

- FOGLIE
- SABBIA
- CASTAGNE
- SALE
- SABBIA
- FARINE
- SEMI DI GIRASOLE
- MAIS
- TERRA
- ACQUA
- ERBA
- SASSI
- PASTELLE
- RAMI
- FIORI
- PIANTE AROMATICHE

## DOCUMENTAZIONE

Tutto il percorso affrontato insieme ai bambini viene documentato attraverso la produzione di materiale fotografico, video e dagli elaborati prodotti dai bambini stessi che vengono esposti all'interno della sezione.

**VIVERE...**

**SIGNIFICA SPORCARSI LE MANI**

